

Autora: Lic Marta Viola (APdeBA)

Discapacidad y pandemia

Criar un niño con patología orgánica o psíquica se torna muy difícil

La familia busca ayuda en grupos de padres con problemáticas similares

Que necesita la familia?

- Incluir profesionales
- Neurologos, Psicólogos, musicoterapeutas,
- Fonoaudiólogos, terapistas ocupacionales,
- Acompañantes terapéuticos

Ayuda profesional

- Delegan parte de la crianza
- Reciben ayuda
- Se crea una rutina
- Estructura cotidiana que contiene

Pandemia

- Surge el encierro necesario pero traumático
- Temor
- Angustia
- Indefensión

CONSECUENCIAS

- Desaparecieron los apoyos profesionales
- Se destruyeron los espacios que contenían al niño
- Comenzaron los desbordes emocionales
- Dificultad para contenerse y contener a los otros

Primeros encuentros

- Comenzó la re vinculación
- Necesidad de contención empática
- Docentes y profesionales también sufrieron la pandemia
- Crearon encuentros a distancia para transitar la pandemia

Subjetividad

- La subjetividad se vio dañada
- Necesidad de trabajar en la curación de la subjetividad
- No somos los mismos
- Las emociones, los sentimientos adquieren una nueva dimensión
- Soledad, miedo, desconfianza, incertidumbre, angustia: Indefensión

Como lo enfrentamos?

- Permitir la expresión de las emociones
- Resaltar las posibilidades
- La esperanza como lugar central

Actividades

- Diversión
- Juego
- Contacto
- Risa
- Producción gráfica
- Música

Que podemos?

- La pandemia dejó una herida
- Podemos lograr que deje de sangrar